JARDÍN INFANTIL KENNEDY PEPASO
INFORME JULIO
NIVEL: PRE-JARDÍN B
DOCENTE: YULY PATIÑO

Durante este mes se llevaron a cabo varias experiencias relacionadas con el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas además de la implementación de varias experiencias relacionadas con la propuesta pedagogica del nivel diseñada por la maestra. Algunas de las actividades que más llamó la atención del grupo fueron:

JUGUEMOS la experiencia planteada el día de hoy le permitió a los niños y niñas del nivel manifestar interés por compartir con los demás niños y niñas generando relaciones de confianza y seguridad en sí mismos en esta ocasión los niños y niñas se organizaron por grupos en mesas donde la maestra organizo con plastilina a cada uno de estos un espiral muy grande y les entrego a cada uno de los grupos un pimpón el cual debían ubicar al inicio del espiral y solo por medio de soplos deberán hacer que este pimpón avance hasta que llegara al centro del espiral. El trabajo en equipo que debían mantener era muy importante teniendo en cuenta que juntos debían lograr el objetivo. Los niños y niñas se mostraron muy animados al ver como los pimpones avanzaban y cuando lograban llevarlos al centro su emoción era tal que inmediatamente celebraban abrazándose y saltando juntos. Adicionalmente es importante mencionar que los niños y niñas por medio esta experiencia los niños y niñas fortalecían su aparato muscular de la parte de la boca para que logren pronunciar con más facilidad las palabras.



ENCONTRANDO LA OTRA MITAD esta experiencia busco que los niños y niñas reconocer las características propias de una imagen encontrando las semejanzas presentes en esta para unir las dos mitades. Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas inicialmente logran identificar las imágenes que la maestra les muestra para posteriormente esta recortarlas a la mitad y mezclándolas entre si en el centro del salón en el suelo. Luego de esto la maestra fue invitando de a uno a buscar entre las mitades de las imágenes las dos que correspondían por lo que debían fijarse en encontrar las partes iguales para luego de esto unirlas nuevamente y ubicarlas en una de las paredes del salón.

Hubo niños los cuales se les facilito mucho más encontrar las imágenes que coincidían y esto fue para ellos algo muy emocionante, pues se sentían orgullosos de hacerlo rápidamente, también hubo algunos niños a los que se les dificulto un poco más, sin embargo, lograron encontrar todas las mitades y volver a unirlas.

